

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

76. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Уилям Сароян“ гр. СОФИЯ

За периода от 2021/2022 учебна година до 2025/2026 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на 76. Основно училище „ Уилям Сароян“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО-София-град и спецификата на училището.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизирани на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища. В 76 ОУ се поставя в центъра на образователния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности.

1. Анализ на силните и слабите страни на училището

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Основно училище в сферата на дигиталните компетентности. - Квалифициран педагогически персонал.	Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Обновяване на сградния фонд, подобряване състоянието на училищния двор за пълноценното му

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и състезания - Привлекателна учебна среда – мултимедийно оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти и национални програми на учители и ученици. - Добри условия за реализирането на извънкласни дейности - Осигурен контрол на достъп и сигурност в училище, видеонаблюдение в коридорите и двора на училището - Осигурена закуска и обяд на учениците в училищен бюфет. - Осигурена подкрепа за личностно развитие на учениците 	<p>използване.</p> <p>Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкрепа от Обществения съвет <p>Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>Липса на спортни площадки и кътове за игра и отдых в двора.</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите към учебния процес.</p> <p>Остаряла материална база.</p>	<p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Намаляване на броя на учениците.</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p>

2. Учебно- възпитателен процес

Учебно-възпитателният процес в училище е на високо ниво. Училището работи на едноменен режим. УВП е подпомаган от разнообразни извънкласни дейности и занимания по интереси.

Образователната и извънкласната дейност позволяват да се работи и върху изграждането на социални знания и умения:

- култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот;
- подготовка за здравословен начин на живот;
- изграждане на екологична култура;
- свободен и самостоятелен избор на образователен професионален път за развитие и реализация чрез програма за кариерно ориентиране на МОН;

- изграждане на устойчиви и високи морални качества при децата чрез възпитание на добродетели;

Наблюдаване на нагласите през последните години за вътрешно-училищния климат показват висок процент на удовлетвореност от училищната атмосфера.

С оглед на последните тенденции за въвеждане на дигиталното обучение в образованието в 76.ОУ се разработиха програми за повишаване нивото на квалификация на целият педагогически персонал. Повишиха се знанията и уменията на учителите чрез вътрешен обмен на добри практики. Екипната работа между класните ръководители и учители ГЦОУД повишава успеваемостта на учениците. Подобри се комуникацията учител-ученик, родител-учител и родител-ръководство.

- Ресурси: мултимедийни проектори и интерактивна дъска
- Самооценка и качество
- Ново учебно съдържание
- Електронни учебници и платформи на преподаване

II. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 76 УЧИЛИЩЕ ДО 2030 ГОДИНА

МИСИЯ - заложените приоритети

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности.
3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантности етично поведение на отношенията и комуникацията в 76.ОУ;
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и морално поведение в обществото;
7. Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен здравословен начин на живот;
9. Подобряване на комуникацията с родителите;
10. Развитие на лингвистични направления /възобновяване на изучаването на арменски език/;
11. Квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти;
12. Реклама на училището;

13.Повишаване на сигурността в училище;

ВИЗИЯ

1. 76.ОУ се стреми да запази своя облик и традиции. То е училище, с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние прилагаме съвременни програми и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Реновираме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените.

5. Сформираме екипи за обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици, цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

6. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет.

7. Осъществяваме целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод”, „Безплатна закуска” и „Училищно мляко“.

9. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото на нашата и на родината ни.

10. Ще продължим да обогатяваме училищния кът с новите постижения на нашите ученици и наградите на училището, за да го превърнем в наследство за бъдещите възпитаници на 76.ОУ.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: функционална грамотност, чуждоезиковата подготовка, подготовката по всички учебни предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Ефективна управленска дейност, взаимодействие с държавни организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции в училищния живот

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- - Повишаване на качеството на процеса на обучение, чрез създаване на подходяща обучителна среда за постигане на високи образователни резултати на учениците във все Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение, чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, обновяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез финансиране по проекти.
- Приходи от външни организации, услуги и спортни дейности

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. Сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. Методи на оценяване на учители и ученици. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ul style="list-style-type: none">. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики – базово училище към СУ. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.. Използване на интерактивни методи на обучение.. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес, чрез качествено обучение.. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.. Съвместна работа по образователни проекти.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията по интереси и спорт 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището Включване на ученици и родители в разработване на проекти 5. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 6. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 7. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и превенция на зависимостите 8. Осигуряване на позитивна подкрепа и оценяване на учениците; 9. Прилагане на мерки и механизми за закрила на деца в риск
<p>Развитие на лингвистичното направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с интерактивни методи за повишаване интереса на учениците към учебно-възпитателния процес 2. Организиране на вътрешноучилищни мероприятия за повишаване езиковата грамотност на учениците 3. Възобновяване на изучаването на арменски език 4. Създаване на клубове по ИКД
<p>Поддържане на интереса към работата по проекти и програми</p>	<p>1. Активна рекламна кампания за повишаване приема на ученици</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>2.Мотивиране на учениците за участие в изложби и конкурси</p> <p>3.Повишаване квалификацията на учителите</p> <p>4.Участие в международни проекти за обмяна на опит</p>
Подобряване на работата с родители	<p>1.Участие на родителите в разработването на правилници и планове (Стратегията за развитие на училището и Годишния план на училището)</p> <p>2.Участие на родителите в различни форми на образователния процес (извънкласни дейности и др.)</p> <p>3.Разработване на проекти и участие в програми</p> <p>4.Участие на родители в рекламата на училището</p>
Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието в методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. - Планиране и контрол при поставяне и изпълнение на задачи
Използване на различни форми за квалификация и мотивиране на персонала.	<p>Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>. Провеждане на изнесени обучения на колектива, семинари и др.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация
Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.	Съвместна работа с МОН, РУО, Столична община, р-н „Възраждане“;
Материална база и допълнително финансиране.	<ul style="list-style-type: none"> . Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Естетизация на училищния двор. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.
Ефективна рекламна дейност на училището	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 2. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 3. Обогатяване сайта на училището с повече информация за дейностите на учителите и училището 4. Публикации в медии 5. Медийни изяви и интервюта 6. Привличане на родителите за активно участие в рекламата на училището <ul style="list-style-type: none"> - общи родителски срещи с презентации за дейността на училището; - изработване на отличителни знаци за отбелязване на празници и събития – фланелки, значки, шапки и др.;
Повишаване на сигурността в училище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усъвършенстване на системата за контрол на достъпа в училище

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, правилници, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	Всяка година
3.	Изграждане в двора на спортни площадки и кътове за отдих	Делегиран бюджет и проект на МОН	2022-2026г
4.	Обновяване на класни стаи и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от общината	2022-2026г.
5.	Ремонт на оградата на училището и отваряне на главния вход	МОН	2022– 2026 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и закуски	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Базово училище	СУ Св. Климент Охридски“	всяка учебна година

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на всяка учебна година ще бъдат приложени доклади с точни данни от реализацията на заложените дейности по приоритети.

VII. ДЕЙСТВИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

1.1. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.

1.2. Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.

1.3. Качествена подготовка на учениците за външно оценяване, олимпиади и състезания

1.4. Привлекателна учебна среда – мултимедийно оборудвани кабинети.

1.5. Съвместна работа по проекти и национални програми на учители и ученици

1.6 Създаване на добри условия за реализирането на извънкласни дейности

1.7. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –
- Текуща стойност -
- Целева стойност –

Отговорници: класни ръководители и учители ЦДО

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

2.1. Изнесени обучения в музеи, едномесечни екскурзии с посещения на исторически паметници по Национални програми и по Наредбата за приобщаващо образование.

2.2. Отбелязване на годишнини, свързани с историята на родината и националните ни герои, участие в конкурси на национално и регионално ниво.

2.3. Организиране на училищни тържества и спортни състезания свързани с националните ни герои.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –
- Текуща стойност -
- Целева стойност –
- **Отговорници: класните ръководители и преподаватели по предмети в 76.ОУ „Уилям Сароян“**

-

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

3.1. Участие в НП“Заедно в изкуството и спорта“

3.2. Участие в междуучилищни и междуградски състезания

3.3. Организиране на спортни празници съвместно с родителите.

3.4. Спортни дейности, организирани извън училище – игри в парка, НП „България образователни маршрути“, НП „Заедно за всяко дете“, училище сред природата

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –

- Текуща стойност -
- Целева стойност –

Отговорници: учител ФВС и класните ръководители

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1.Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортен календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.

4.2.Инициативи за формирането на навици за здравословен и екологичен начин на живот – отбелязване с различни инициативи на световните дни за опазване на Земята.

4.3.Обучения за:

- безопасност на движението;
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- поведение при кризи и екстремни ситуации.

4.4. Изпълнение на училищни програми и проекти.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –
- Текуща стойност -
- Целева стойност –

Отговорници: класните ръководители, учители ЦДО и медицинско лице

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

5.1. Реализиране на съвместни проекти спартниращи организации

5.2. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.

5.3. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявиите в различни направления на училищния живот и др.

5.4. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –
- Текуща стойност -
- Целева стойност –

Отговорници: класните ръководители и председател на комисията за борба с противообществените прояви

6. Предоставяне на равни възможности на обучение и/или възпитание.

6.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:

- обучителните трудности и ранно оценяване на риска и идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им.
- ученици със СОП:

6.2. Работа с деца с изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- **Индикатор –**
- **Текуща стойност -**
- **Целева стойност –**

Отговорници: класните ръководители и ресурсен учител

7. Приобщаване на деца и ученици.

7.1. Въвеждане на изучаване на арменски език

7.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

7.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.

7.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

7.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.

7.6. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, поприродни науки) за постигане на умения за успяване.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- **Индикатор –**
- **Текуща стойност -**
- **Целева стойност –**

Отговорници: класни ръководители и учители ЦДО

8. Противодействие на тормоза и насилието.

8.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за

превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

8.2.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.

8.3.Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.

8.4. Активно участие от учители и ученици в отбелязване на деня на розовата фланелка.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –
- Текуща стойност -
- Целева стойност –

Отговорници: класни ръководители и учители ЦДО

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно и училищно образование.

9.1. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:

- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;
- действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище

9.2.Структуриране и дейност на обществения съвет и родителските активи.

9.3.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:

- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;
- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.

9.4.Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.

9.5.Сътрудничество и съдействие от родителите при:

- организиране на училищни дейности;
- идентифициране на риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Бюджет:

Източник на финансиране:

Срок на изпълнение: 2025/2026г.

Индикатори на изпълнение:

- Индикатор –
- Текуща стойност -

- Целева стойност –

Отговорници: класни ръководители и учители ЦДО

Приет на педагогически съвет с протокол №..... .