

В зависимост от степента на овладените знания в проценти по съответните критерии, то ученикът получава следните оценки:

- 90 – 100 % отличен
- 70 – 80 % много добър
- 50 – 60 % добър
- 30 – 40 % среден

## Модул „Спортни игри“ - ЗУЧ

Чрез обучението по физическо възпитание и спорт в четвърти клас, учениците трябва да придобият следните умения, които да се доусъвършенстват и надграждат в допълнителния час по ФВС. Ученикът трябва да:

1. да владее основни умения за бягане, скачане, хвърляне и ги прилага в съревнователни условия и игри:
2. да хвърля плътна топка с две ръце и да прилага тези умения в спортни игри
3. да скача на височина и дължина -важни умения в състезателните игри.
5. да постига определеното за четвърти клас равнище на дееспособност:
6. да подава и води топка с две ръце:
7. да подава и спира топка с крак на място:
8. да владее основни технически действия с топка – водене, подаване, ловене, стрелба:
9. да имат лекоатлетически умения
10. да прилага индивидуално и в екип тактически действия, избор на място в подвижните и спортно-подготвителни игри.
11. да играе в отбор
12. да има знания и технико-технически спортни умения, ниво на физическа кондиция и координация, необходима в леката атлетика и подвижните игри

## Български език и литература – ИУЧ

Чрез обучението по български език и литература в четвърти клас, учениците трябва да овладеят следните умения, по които ще бъдат оценявани:

1. Да усъвършенстват уменията си за правилно, съзнателно и изразително четене, да пишат грамотно и четливо:
2. Да задълбочат и обогатят знанията си за строежа на езика, за езиковите и речеви единици, за някои правоговорни, правописни, пунктоационни и граматически норми:
3. Да усъвършенстват уменията си за възприемане и осмисляне на художествен текст, за интерпретацията му без помощта на учителя.
4. Усъвършенстване на комуникативните умения; за конструиране на текст:
5. Развитие на устна и писмена реч, мисленето, паметта, въображението:
6. Да разграничава съобщително, въпросително, възклицателно и подбудително изречение и адекватно да ги използва в речеви ситуации.
7. Да преобразува даден вид изречение в друг, според целта на изказване:
8. Да разграничава гласните звукове в ударена и неударена сричка и да умее да прави проверка за правописа на думите:
9. Правилно да пренася части от думи на нов ред: